

# Как правильно читать детям?



«Дом, в котором нет книги,  
подобен телу,  
лишенному души»  
Цицерон.

От того как взрослый преподнесёт малышу книгу, зависит и интерес, и желание слушать рассказ взрослого. Встреча с новой книгой всегда загадка. Ребенку интересно, что же в книге? Поэтому не нужно откладывать книгу, чтобы не погас интерес к ней у ребенка.

## **Что же читать? Чем руководствоваться при выборе книг?**

Выбор книги не может быть случайным. Книга должна развивать у детей чувство прекрасного. Вся мудрость, весь жизненный опыт многих поколений собран и находит свое отражение в... сказках. Согласитесь, что сказка – это мир, увиденный глазами ребёнка. Выбираем старые, добрые сказки... те самые, которые нам читали в детстве наши родители. Любая сказочная история по-своему поучительна. Ведь сказочные герои подчас оказываются в самых разных жизненных ситуациях. Вот почему сказки можно рассматривать как набор принципов поведения в той или иной ситуации.

Книга для малыша должна быть яркой. Яркие художественные иллюстрации привлекают внимание ребенка, возбуждают у него интерес к книге.

Как же правильно преподнести книгу. **При этом надо использовать два методических приема:**

1.Выразительное чтение.

2.Прием подачи книги детям.

Подробнее остановимся на выразительном чтении. От того, как взрослый прочитает книгу, как сумеет раскрыть детям заключенные в книге таинства, зависит и интерес к произведению. Если прочитаете её выразительно, с увлеченностью, то и ребенок проникается вашим настроением. Малыш надолго запомнит чтение книги. Чтобы выразительно прочитать книгу, нужно хорошо осмыслить текст, глубоко проникнуть в мысли автора.

### **Рассмотрим основные средства выразительного чтения.**

1.Главным средством выразительного чтения является интонация. Интонация бывает: веселой, ласковой, ленивой, сердитой и т.д.

2. Повышение и понижение голоса создают мелодию речи. При чтении важно соблюдать знаки препинания. Точка требует понижение голоса и логической паузы.

3. Поза, мимика и жест дополняют выразительное звучание текста. Мимика облегчает маленьким слушателям восприятие смысла литературного текста, так как лицо чтеца обычно выражает настроение произведения. Жест может подменять собой слова, и лишь усиливает отдельные моменты.

Двухлетний ребенок продолжает осваивать мир с помощью подражания, поэтому чтение в этом возрасте должно сопровождаться изображением действия, происходящего на страницах книги. Например, мама широко раскрывает ладони и шевелит пальцами, показывая, как прилетает бабочка, потом надувает щеки и растопыривает руки - неуклюжий Топтыгин ковыляет по лесу. Таким образом, в сознании малыша выстраивается трехмерная картинка: он слышит, что читает ему мама о Мишке Косолапом, видит его изображение на рисунке и вдобавок с помощью маминых движений узнает, что такое неуклюжесть. После кроха сам попробует изобразить косолапого Мишку - в этом возрасте ему очень нравится быть "повторюшкой": попрыгать, как зайчик, махнуть хвостиком, как мышка, и разбить яичко, а потом поплакать над ним, как дед с бабой.

Для выразительного чтения нужно знать технику речи. Речь связана с дыханием. Чтобы не было затруднений в речи нужно правильно использовать дыхание.

Чтобы не отбить у ребенка желание читать, никогда не принуждайте его к чтению. И не смотрите на часы - руководствуйтесь только тем, заинтересован малыш или уже нет. Беспроигрышным вариантом, как и во многих других ситуациях, остается воспитание любовью: листая любимые книжки в обнимку с ребенком, читая, распределив роли вместе с папой, можно добиться гораздо большего эффекта, нежели чрезмерной строгостью и понуканиями.

В первую библиотечку малыша можно добавить книжки с объемными картинками. Пока ушки малыша слушают сказку, его подвижные пальчики открывают и закрывают дверь избушки, катят по дорожке колобка, гладят пушистую спинку лисички. Нужно только следить за тем, чтобы действия малыша соответствовали читаемому в этот момент тексту, - тогда кроха лучше усвоит содержание и не потеряет интерес к самому процессу чтения. Следите также за выражением его глаз и мимикой. Эмоции ребенка расскажут вам о многом: что его удивило, обрадовало, испугало. Наблюдательная мама после таких занятий сможет сделать кое-какие выводы о характере подрастающего человечка (насколько он чувствительный, боязливый, восприимчивый и т. д.).



Ниже даны подробные рекомендации относительно того, как правильно читать вслух детям дошкольного возраста и младенцам.

1. При чтении вслух ребенку необходимо останавливаться, объясняя малышу непонятные моменты и обращая его внимание на определенные важные детали.
2. Любимые книги ребенка надо перечитывать по много раз, обязательно обсуждая прочитанное и подвигая малыша на то, чтобы он пересказывал и комментировал услышанное.
3. Читающий должен произносить слова громко и членораздельно, без всякого детского сюсюканья.
4. Чем ребенок младше, тем лучше он реагирует на распевную речь. Текст, произносимый на распев, должен произноситься несколько громче, выше и медленнее, чем обычно. Это дает возможность младенцам отличать слоги от целых слов. Чтение на распев часто называют материнским чтением. Однако так младенцам должны читать и мужчины.
5. Детям следует читать книги только со счастливым концом.
6. Читающий должен стараться произносить текст по ролям, делать правильные актерские ударения.
7. Нельзя продолжать читать ребенку, если он устал и утратил интерес.

Ответим на несколько вопросов, которые наиболее часто задают родители.

### **С какого возраста надо начинать читать ребенку вслух?**

Согласно последним научным предположениям, читать вслух малышу надо с возраста 9 месяцев.

### **Как часто надо читать ребенку вслух?**

Не реже, чем два раза в день, каждый день. Очень хорошо, если второе чтение будет приурочено к отходу ребенка ко сну.

### **Как долго надо читать ребенку вслух?**

Минимальное время чтение должно составлять от 5 до 10 минут в зависимости от возраста. Максимальное диктуется заинтересованностью ребенка: пока он не устанет.

Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни — *в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.* Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.

*Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.*

